Справка по итогам реализации ИОМ педагогами за 2022-2023 учебный год.

По итогам проведенного методического совещания 31 мая 2023г., где подводились итоги деятельности школьных методических объединений, также были представлены некоторые итоги реализации ИОМ педагогами и воспитателями дошкольного отделения. В этом учебном году 15 из 16 учителей начальной школы имеют ИОМ, 5 молодых педагогов презентовали свои ИОМ на неделе молодого педагога в апреле 2023г., в дошкольном отделении 17 воспитателей имеют ИОМ из 22, 11 педагогов основной и старшей школы также имеют ИОМ и продолжают его реализовывать в следующем учебном году. Общее количество ИОМ выросло в этом учебном году и составляет уже 50% от общего количества педагогов.

Основными темами ИОМ в этом учебном году стали:

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам инклюзивного образования

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам проектирования

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам патриотического воспитания учащихся

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам применения современных цифровых средств для повышения мотивации учащихся

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам цифровой грамотности педагога

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам тайм менеджмента

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам развития грамотности чтения на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам преподавания предмета Краеведение в школе

- повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам освоения многопозиционности в деятельности и удержании нескольких ролей.

Часть педагогов ставили цель исходя из собственного интереса, остальные фиксировали дефицит компетенции и планировали свой ИОМ исходя из проблемных точек собственного профессионального роста. 20% педагогов отмечают, что им удалось реализовать ИОМ полностью и они готовы выстраивать новый образовательный маршрут исходя из полученных результатов, 50 % находятся в середине пути, и остальная часть только в самом начале реализации ИОМ.

Основными ресурсами реализации ИОМ педагоги называют такие площадки как сетевое сообщество педагогов Пермского края, группы в социальных сетях педагогов предметников всероссийского уровня, вебинары и курсы повышения квалификации. Как отмечают педагоги не все курсы соответствуют ожиданиям и могут в полной мере удовлетворить профессиональные дефициты по заявленным темам ИОМ. Основными точками трансляции опыта при реализации ИОМ остаются школьные методические события, муниципальные методические мероприятия, конкурс методических материалов, муниципальная методическая конференция, конференции краевого и всероссийского уровней. Увеличилась доля педагогов, которые выступали в этом году с докладами на краевом уровне, которые имеют печатные материалы по итогам конференций и выступлений.

Благодаря реализации ИОМ увеличилась доля педагогов, реализующих собственный педагогический проект, три проекта получили в этом году статус инновационного на уровне муниципального ЭМС. Педагоги отмечают, что грамотно спланированный ИОМ помогает четко следовать плану и получать не только методические продукты по итогам деятельности учителя, но и продукты, способствующие повышению качества образования в целом.

Второй раз В августе 2023 выступление с ИОМ

Весь 2022-2023 год работала творческая группа молодых педагогов и наставников, плюс в этом году осознанная деятельность помогла педагогам стать руководителями городских проблемных групп 16 человек начальной школы

Развитие функциональной грамотности педагога – КБС увеличение доли участия

отсутствие мотивации на аттестацию – увидеть проблему перевести в цель иом

Спарвку подготовила заместитель директора по УМР Ошмарина В.В.