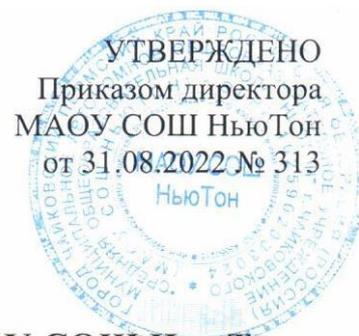


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2022г.



## Положение

### Об экспертно – методическом совете MAOU СОШ НьюТон

#### 1. Общие положения.

1.1. Экспертно-методический совет (далее ЭМС) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом MAOU СОШ НьюТон, который создаётся в целях организации и проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы программно-методической продукции, повышения качества образовательного процесса, организации и координации методического обеспечения образовательного процесса, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

1.2. В своей деятельности ЭМС руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными и программными документами Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения Пермского края, Управления образования, а также Уставом, локальными актами MAOU СОШ НьюТон и настоящим Положением.

1.3. Решения ЭМС принимаются коллегиально и носят рекомендательный характер.

#### 2. Основные задачи ЭМС.

2.1. Разработка стратегии развития экспертно-методической деятельности школы.

2.2. Рекомендации, анализ и представление к внедрению в образовательный процесс общеразвивающих программ, методических пособий, педагогических и управленческих проектов и другой продукции методической деятельности. Рецензирование программно - методической продукции.

2.3. Внедрение в практику мониторинга качества образования; эффективных форм, методов и технологий воспитания и обучения.

2.4. Развитие инновационной и научно-методической деятельности, современных форм и методов работы на основе внедрения современных научных достижений, направленных на совершенствование образовательного процесса, профессионального мастерства педагогических работников

2.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и прогрессивного опыта организации научно-методической деятельности.

2.6. Экспертный анализ качества образовательного процесса на основе результатов аттестации обучающихся.

2.7. Экспертный анализ результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

2.8. Содействие в организации и проведении методической, научной, инновационной деятельности: научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей педагогического мастерства, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров и др.

2.9. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; предложений и рекомендаций по эффективному решению конкретных вопросов организации и совершенствования научно-методической, методической деятельности, повышение её эффективности.

2.10. Рекомендации, анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности.

### **3. Направления деятельности ЭМС**

В соответствие с поставленными задачами ЭМС организует следующую деятельность:

3.1. Экспертно-аналитическая:

- осуществляет проблемный анализ состояния образовательного процесса и его методического обеспечения;
- организует мониторинг образовательного процесса;
- анализирует и проводит экспертизу общеразвивающих программ, проектов, инноваций, в целях выявления, обобщения и распространения прогрессивного педагогического опыта;
- рекомендует к реализации образовательные проекты и программы; - рекомендует к изданию, по мере необходимости организует экспертизу и редактирование подготавливаемых к изданию информационно-методических материалов, пособий.

3.2. Проектировочная: - оказывает методическую поддержку педагогическим работникам в разработке общеразвивающих программ;

- участвует в научно-практических конференциях, методических семинарах по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса.

3.3. Информационно-координационная:

- информирует педагогическое сообщество, других заинтересованных лиц и организации о критериях и результатах экспертизы проектов, программ, инноваций, образовательных услуг в сфере образования детей;
- координирует деятельность творческих объединений педагогов;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- вносит предложения о оценке инновационной деятельности.

### **4. Организация работы ЭМС**

4.1. В состав ЭМС входят: директор школы, заместители директора по УВР, ВР, МР, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Состав ЭМС утверждается приказом директора.

4.2. Работой ЭМС руководит председатель ЭМС.

Председатель и секретарь ЭМС избираются из состава членов ЭМС **на три года.**

4.3. Деятельность ЭМС осуществляется в соответствии с планом работы исходя из вышеуказанных задач настоящего Положения. План работы ЭМС составляется и утверждается его членами сроком на один год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы.

4.4. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже трёх раз в год. Совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава.

4.5. При совете могут организовываться временные творческие коллективы для разработки и рассмотрения наиболее актуальных вопросов и проблем.

4.6. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов. Решения ЭМС носят рекомендательный характер.

4.7. Заседания ЭМС оформляются протоколом. Протокол заседания ведет секретарь ЭМС. Протокол подписывается председателем и секретарем.

4.8. Протоколы и прочая информация о деятельности ЭМС доводятся до сведения его членов в течение двух недель со дня проведения заседания.

## **5. Права и обязанности членов ЭМС**

5.1. Члены ЭМС имеют право:

- выносить на обсуждение в совете различные вопросы научно-методического характера, способствующие улучшению учебной и методической работы

5.2. Члены ЭМС совета обязаны:

- посещать все заседания ЭМС и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов;
- выполнять поручения ЭМС в установленные сроки;
- предварительно готовить свои предложения по повестке дня предстоящего заседания.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Решения, рекомендации и выводы ЭМС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации школы.

6.2. ЭМС регулярно информирует администрацию и педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

6.3. В процессе развития структуры управления, настоящее Положение может изменяться и дополняться.